

**План мероприятий, направленных на
развитие способностей у обучающихся с
особыми образовательными потребностями
на 2025-2026 учебный год**

Основанием для составления плана мероприятий является Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642), Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. №1726-р (ред. От 30.03.2020 года) «Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации».

Основная цель – обеспечение выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с ОВЗ через создание условий самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом их индивидуально-типологических особенностей в познавательном, физическом, эмоционально-волевом развитии.

Задачи:

- создать условия для осознанного самоопределения обучающихся с ОВЗ с учетом их индивидуально-типологических особенностей в познавательном, физическом, эмоционально-волевом развитии;

- создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с ОВЗ через взаимодействие с другими инклюзивными и специальными учреждениями, вертикали или сети, в том числе взаимный обмен технологиями, материалами, информацией и документами;

- создать условия для выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся с ОВЗ через реализацию тьюторского обеспечения.

Перечень мероприятий, направленных на развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Выявление обучающихся с особыми образовательными потребностями	Август-сентябрь	Общеобразовательные организации
2	Комплексная диагностика (стартовая, промежуточная, итоговая) детей с особыми образовательными потребностями	Сентябрь, январь, май	Заместитель директора по УВР
3	Составление, утверждение, коррекция индивидуальных образовательных маршрутов	Август-сентябрь	Учитель-предметник
4	Разработка рекомендаций для участников образовательных отношений по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Август-сентябрь	ППК
5	Участие в олимпиадах, конкурсах, спартакиадах и иных мероприятиях для обучающихся с ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УВР
6	Участие в ежегодном районном конкурсе декоративно-прикладного и изобразительного искусства обучающихся с ОВЗ «Мир глазами детей»	Ежегодно	Заместитель директора по ВР
7	Консультирование педагогов по результатам диагностики, по выбору индивидуально-ориентированных методов и приёмов работы с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагог-психолог
8	Помощь родителям в вопросах выбора стратегии воспитания и приёмов обучения ребёнка с ограниченными возможностями здоровья.	В течение года	Заместитель директора по УВР

