

Анализ работы
школьного методического объединения учителей – предметников
МОУ ООШ №1 пгт Спирово за 2024-2025 уч. год

Методическая тема ШМО:

1. «Профессиональная компетентность учителей – предметников, как основной фактор повышения качества образования»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС ООО

Задачи:

- 1 освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
2. разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС;
3. повысить эффективность подготовки к ОГЭ;
4. обеспечить включение обучающихся в различные конкурсы и олимпиады по предметам;
5. формировать функциональную грамотность обучающихся.;

Ожидаемые результаты работы:

1. Овладение педагогами МО технологией работы с Конструктором рабочих программ.
2. Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование как предметных, так и метапредметных (личностных) планируемых результатов (в связи с требованиями обновленных ФГОС);
3. Участие учащихся в различных конкурсах и олимпиадах.

Поставленные задачи реализовывались через:

1. Открытые уроки.
2. Изучение нормативных документов, новинок методической литературы, опыта работы педагогов.
3. Проведение внеклассных мероприятий, предметных недель.
4. Участие в районных , региональных , федеральных конкурсах, олимпиадах, вебинарах.
5. Взаимопосещение уроков.
6. Работа по самообразованию.

Приоритетные направления работы:

- Подготовка и проведение ВПР в 4- 8 классах.
- Формирование построения урока в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО.
- Духовно-нравственное развитие личности.
- Проектная деятельность.
- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
- Внеурочная деятельность

Руководитель ШМО: учитель русского языка и литературы Кукушкина Ю.И.

Состав ШМО: учителя – предметники, работающие в 5-9 классах. В составе ШМО учителей-предметников в 2024 - 2025 учебном году - 12 педагогов.

ФИО	Образование	Категория
Кукушкина Ю.И.	высшее	I
Антонова С.В.	высшее	высшая

Елистратова Е.Н.	высшее	высшая
Соколова Н.Н.	высшее	высшая
Садовникова Е.В.	высшее	I
Гаврилова Г.А.	высшее	I
Вишнякова Н.В.	высшее	высшая
Яковлева А.В.	высшее	I
Трифонов А.А.	высшее	I
Хисматулина Е.В. (совместитель)	высшее	высшая
Кудряшова Е.Н.	Средне-специальное	I
Орлов В.Ю. (совместитель)	Средне - специальное	Соответствие занимаемой должности

Кадровый потенциал педагогов ШМО высокий.

Работа школьного методического объединения основывалась:

- на анализе учебного процесса;
- на внедрении в практику опыта лучших учителей;
- на творческой инициативе педагогов.

Работа над темой и проблемой реализовывались через активные формы работы:

- Проведение заседаний ШМО учителей-предметников;
- Тематические выступления-презентации (теоретический аспект)
- Открытые уроки; видеофрагменты уроков;
- Выступления из опыта работы;
- Участие в конкурсах всероссийского уровня;
- Проведение предметных недель, школьных олимпиад по предметам, конкурсов различных уровней;
- Подготовка учащихся к участию в школьных и районных конкурсах;
- Работа учителей над темами самообразования;
- Изучение методической литературы,
- Знакомство с новинками методической литературы, Интернет-ресурсами;
- Консультации специалистов: педагога-психолога, логопеда, социального педагога.

В течение года между педагогами ШМО царила атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом, что положительно сказалось на результативности выполнения поставленных задач.

В текущем году было проведено 4 плановых заседания. В ходе заседаний изучались нормативно-правовые документы, касающиеся организации обучения и воспитания учащихся школы, велась работа по повышению квалификации учителей путем обмена опытом, проведения открытых уроков, мастер-классов, участия в конкурсах.

Сроки	Тема заседания
Август	<u>Заседание I.</u> Планирование и организация методической работы на 2024 – 2025 учебный

	год.
Ноябрь	<u>Заседание 2</u> Результаты ВПР и ГИА- 2024. Проблемы и пути решения проблем.
Январь	<u>Заседание 3.</u> Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации стандартов третьего поколения.
Май	<u>Заседание 4.</u> Подведение итогов работы ШМО учителей - предметников за 2024-2025 учебный год. Планирование работы МО на 2025-2026 учебный год.

Тематика заседаний, выбор тем были обоснованы рядом потребностей и пожеланий педагогических работников. Анализ работы ШМО за прошедший год показал, что остаются актуальными вопросы, связанные с

- применением методик проблемного и личностно-ориентированного преподавания различных предметов;
- применением активных методов и форм обучения;
- изучением методик анализа и на его основе выявления и устранения недостатков в своей работе и пробелов в знаниях учащихся;

Результат педагогического труда – это победы и достижения их учеников на различных олимпиадах и конкурсах. Ежегодно обучающиеся школы активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по различным предметам. По полученным результатам школьного тура выявляются победители и определяются участники районного тура олимпиады.

Победители и призеры районной олимпиады в 2024-2025 учебном году:

№	Предмет	ФИО	Класс	Место
1.	Литература	Калинина София Андреевна	7	1
		Иванова Марьяна Владимировна	9	1
		Кузьмина Елизавета Сергеевна	9	3
2.	География	Калинина София Андреевна	7	3
		Соколенков Илья Николаевич	9	3
3.	Биология	Калинина София Андреевна	7	1
4.	Русский язык	Соколенков Илья Николаевич	9	2
		Смирнова Анастасия	9	3

		Ильинична		
		Кузьмина Елизавета Сергеевна	9	3
5.	Физическая культура	Иванова Марьяна Владимировна	9	3
		Дрюкин Егор Алексеевич	9	1
		Афанасьев Роман Михайлович	9	1
6.	Обществознание	Тимошина Ксения Дмитриевна	8	3

В этом учебном году 39 обучающихся школы приняли участие в международном онлайн-конкурсе «Олимпис» по русскому языку и литературе, математике, английскому языку, биологии, географии, обществознанию, истории, физике, химии, информатике. Обучающиеся показали хорошие результаты, став победителями и призёрами данного конкурса: Бочковский В., Федоров Д. (1 класс), Вохло Б., Пономарёв Н., Федоров Е., Яковлева С. (2 класс), Аслаханов М., Белова А., Виноградов М., Дометова В., Ефимова А., Журавлев М., Луцкая А. (4 класс), Байдакова В., Круглов Я., Николаева А., Фастова У., Хачатурян Э. (5 класс), Бочковский Н., Булеца К., Виноградова Е., Дрюкин Ф., Иванов А., Иванов М., Максимова А., Руфов Р. (6 класс), Петров П. (7 класс), Белякова В., Михайлова К., Мусинова В. (8 класс), Семёнов Г, Афанасьев Р., Соколенков И., Талызина Т. (9 класс)

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие во всероссийском конкурсе «Смарт КЕНГУРУ». В этом учебном году приняли участие 74 обучающихся с 1 по 9 класс. Смирнова Анастасия (9 кл.) заняла 2 место в регионе, а Курчавенков Илья (8 кл.) – 9 место в регионе. Победителями конкурса на уровне района стали: Федорова Виктория - 3 кл., Виноградов Михаил – 4 кл., Сеницына Алиса - 5 кл., Курчавенков Илья – 8 кл, Смирнова Анастасия – 9 кл. Призёры конкурса: Муравьёв Никита (6 кл.), Калинина София (7 кл.)

Также ежегодно обучающиеся школы активно участвуют в международном конкурсе «Русский медвежонок - языкознание для всех». В этом учебном году участвовали в конкурсе 74 человека со 1 по 9 класс. Калинина Анна, Фастова Ульяна (5 кл.) заняли 3 место в регионе, Дрюкин Фёдор (6 кл.) - 5 место в регионе. Победителями конкурса в районе стали: Семенова Ольга (2 кл.), Голубева Анна (3 кл.), Дометова Валерия (4 кл.), Калинина Анна (5 кл.), Дрюкин Фёдор (6 кл.), Кузьмина Елизавета (9 кл.) Призёры конкурса: Калинина София (7 кл.), Мусинова Вероника, Быкова Елена (8 кл.)

Выводы и предложения на следующий 2025 – 2026 учебный год.

Результативность работы учителей – предметников в целом показали на правильность использования ими выбранных методов, приёмов, форм работы с

обучающимися, как в урочной, так и внеурочной деятельности. Анализ работы показал, что задачи, поставленные перед методическим объединением на 2024- 2025 учебный год, в основном решены. Работу ШМО можно считать удовлетворительной. В течение учебного года учителя МО изучали нормативную и методическую документацию, работали с рабочими программами по предметам. Учителя- предметники на своих уроках и во внеурочное время применяли ЦОРы, развивали интеллектуальные способности обучающихся через использование ИКТ и другие технологии. Разрабатывали уроки различного типа с использованием современных технологий с учётом специфики личности ученика.

Показателями успешной работы членов ШМО можно считать:

- стабильные показатели успеваемости.
- использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
- среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации.
- члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.
- заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.

Анализируя работу ШМО, следует выделить рекомендации по работе в новом учебном году:

- В системе применять методы обучения с элементами новых технологий.
- уделять особое внимание внеурочной работе по предмету;
- участвовать в подготовке и проведении семинаров, совещаний с целью обмена опытом;
- планировать работу с одарёнными детьми не только по подготовке их к участию в конкурсах и олимпиадах, но и в другой работе.
- продолжить работу по подготовке к ОГЭ по предметам.

Руководитель ШМО

Ю.И.Кукушкина