

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1» пгт СПИРОВО
(МОУ ООШ №1 пгт Спирово)**

**Анализ реализации программы антирисковых мер
«Программа школьной неуспешности» за 2024-2025 учебный год.**

Цель программы: Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности путем создания условия эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи программы:

- создать условия для эффективного обучения и развития, обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ;
 - провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности;
 - обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении;
 - формировать позитивную учебную мотивацию;
 - совершенствовать и развивать профессиональное мастерство педагогов;
 - определить критерии успешности детей в условиях раскрытия их способностей;
 - создать условия для повышения мотивации обучения, вовлечения обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность;
- совершенствовать формы и методы работы, способствующие всестороннему развитию каждого обучающегося.

Анализ результатов неуспешных учеников

Формируемые отношения	Этапы работы			
	1 этап	2 этап	3 этап	4 этап
Отношение к содержанию учебного материала	Наиболее легкий занимательный материал независимо от его важности, значимости	Занимательный материал, касающийся сущности изучаемого	Существенный, важный, но непривлекательный материал	
Отношение к процессу учения (усвоение знаний)	Действует учитель, ученик только воспринимает	Ведущим остается учитель, ученик участвует в отдельных звеньях процесса	Ведущим становится ученик, учитель участвует в отдельных звеньях процесса	Ученик действует самостоятельно

Отношение к себе, своим силам	Поощрение успехов в учебе, работе, не требующей усилий	Поощрение успеха к работе, требующей некоторых усилий	Поощрение успеха в работе, требующей значимых усилий	
Отношение к учителю (коллективу)	Подчеркнутая объективность, нейтралитет	Доброжелательность, внимание, личное расположение, помощь, сочувствие	Использование суждения наряду с доброжелательностью, помощью	

Выводы: по итогам первого этапа можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия дорожной карты выполнены на 98%,
 - 1) Создана рабочая группа по разработке антирисковой Программы школьной неуспешности
 - 2) Разработана программа антирисковых мер Программы школьной неуспешности
 - 3) Выявлена группа обучающихся, имеющих риск учебной неуспешности по итогам 3-х четвертей – 12 обучающихся, что составляет 3,4%.
 - 4) Разработано положение о наставничестве и проведена апробация по закреплению наставника из числа высокомотивированных учеников для обучающегося 9-го класса с целью достижение лучших результатов в подготовке к ГИА по математике. Участники: обучающиеся 9 класса.
 - 5) Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности педагогом-психологом.
 - 6) Осуществляется педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности учителями-предметниками и классными руководителями.
2. По итогам диагностики наблюдается снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 3,4% до 2,9%.

Заместитель директора по УВР



А.А.Трифорова