**Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей "Здоровячки".**

 Возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа: 6.5 - 13лет.

 Срок реализации дополнительной образовательной программы: 04.0.2016 – 25.07.2016.

**ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ**

Создание условий для воспитания, оздоровления и занятости детей в период летних каникул.

 **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Охват отдыхом в лагере с дневным пребыванием учащихся 6.5 лет-13 лет.

**СОДЕРЖАНИЕ**

* Пояснительная записка
* Цель, задачи программы
* Актуальность программы
* Основополагающие принципы и методы работы
* Направление и виды деятельности
* Механизм реализации программы
* Ожидаемые результаты
* План-сетка мероприятий
* Список литературы

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 Большое влияние на развитие личности ребенка оказывает коллектив, формируя моральные качества, определенные убеждения и совершенствуя способности и природные дарования.

 Процесс формирования личности ребенка, как правило, осуществляется не в одном, а в нескольких коллективах, в которые он входит. Известный педагог В.А. Сухомлинский писал: «…каждый человек имеет свои духовные запросы и интересы, и нет такого универсального коллектива, в котором все они могли бы найти полное удовлетворение. Удовлетворить их можно лишь при том условии, когда духовная жизнь воспитанника проходит в нескольких коллективах, причем каждый из них имеет специфические цели и сферу деятельности».

 Детский оздоровительно-образовательный лагерь представляет собой уникальную среду для формирования у детей здорового образа жизни. Встречи с новыми людьми, знакомства со сверстниками, новые впечатления, радость общения с природой - все это создает особые условия для внедрения в сознание ребенка интересных и полезных знаний о здоровом образе жизни в увлекательной и ненавязчивой форме.

Пришкольные лагеря – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

 Содержание деятельности смены лагеря с дневным пребыванием определяется оздоровительной направленностью. Главным в деятельности смены лагеря будут оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление физического, психологического, нравственного здоровья детей, формирование здорового образа жизни.

 Программа летнего школьного лагеря «Здоровячки» реализовывается на базе Муниципального общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 1 п.Спирово в количестве 40 человек. Продолжительность дневного пребывания с 8.30 до 14.30, в течение 16 дней. Основное внимание уделяется оздоровлению следующих категорий школьников: из социально-необеспеченных семей (многодетных, безработных, с низким уровнем дохода), детей, находящихся под опекой, с ослабленным здоровьем.

 Основным направлением ДОЛ “Здоровячки” является спортивно-оздоровительная культура, что отражено в содержании, формах и методах деятельности лагеря.

 **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель** программы оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей в период летних каникул, организация досуга учащихся.

**Задачи:**

1.Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни.

2. Организовать разнообразную личностно и общественно-значимую досуговую деятельность для развития и самореализации учащихся, их талантов, творчества и интересов.

3. Воспитывать у учащихся нравственные качества личности, такие как: доброта, милосердие, дружба, уважение, взаимопомощь.

4. Воспитывать у учащихся любовь к Родине, родному краю, людям, живущим в нем. Формировать экологическую культуру личности.

5. Прививать навыки здорового образа жизни, организация физической активности детей, умения оказания первой само- и взаимопомощи.

 6.Формировать благоприятную психологическую среды для социализации, общения со сверстниками; развивать коммуникативные навыки поведения в коллективе.

7.Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей.

8.Реализация лечебно-оздоровительных и профилактических, спортивных и культурно-досуговых программ.

**АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

 Актуальность данной программы в том, что она является ярким примером реализации конкретного заказа со стороны государства, родителей детей – видеть здоровое будущее страны, здоровую нацию, здоровых детей.

 Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

**ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ**

В основу программы положены следующие **принципы:**

* Принцип природосообразности
* Принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей школьников
* Принцип равенства и сотрудничества
* Личностно-ориентированный принцип
* Принцип целостности и системности
* Принцип гуманизма
* Многовариантность и альтернативность
* Моделирование и создание ситуации успеха

Для реализации цели и задач данной программы считаю необходимым использовать данные **методы:**

* Диагностические
* Организационные
* Побудительные
* Коммуникативные
* Методы коррекции
* Игровые методы

**НАПРАВЛЕНИЕ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* Физкультурно-оздоровительная работа
* Досуговая деятельность

**Физкультурно-оздоровительная работа**

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков
* Расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* ежедневная утренняя зарядка;
* солнечные, воздушные ванны;
* оздоровительный комплекс процедур;
* витаминизация третьих блюд;
* проведение спортивных соревнований, праздников здоровья, викторин;
* ежедневные подвижные игры на воздухе;
* просмотр фильмов и инструктажи по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, безопасному поведению в транспорте, общественных местах, на воде;
* проведение мини-тренингов «Один дома» и «Один на улице»;
* создание благоприятного морально-психологического климата в детском коллективе;
* развитие у детей навыков сотрудничества, сотворчества, сочувствия.

**Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

* Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
* Организовать деятельность творческих мастерских.

 В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

 Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

* развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовный способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение дискотек, проведение экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;
* отдых, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
* самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
* творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают кружки, творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

**МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

 Программа реализуется в четыре этапа согласно разработанному плану мероприятий в установленные для каждой позиции сроки.

**I этап – организационный – апрель-май**

* выработка нормативно-правовой базы;
* формирование кадрового состава;
* разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Здоровячки»;
* определение перспектив деятельности по программе;

**II этап – основной-июль**

отработка всех форм реализации программы

**III этап – итоговый– (конец) июля**

* оптимизация форм деятельности;
* накапливание опыта деятельности;
* определение дальнейшей перспективы;
* итоговая оценка эффективности реализации программы.

**IV этап – аналитический – июль**

* подведение итогов смены;
* выработка перспектив деятельности организации;
* анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

В реализации программы летнего школьного лагеря принимают участие учителя начальных классов, учитель физкультуры, медицинская сестра.

Ход реализации программы обсуждается на педагогических и методических советах лагеря.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа направлена на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и ведение индивидуальных, групповых и коллективных занятий.

В ходе реализации данной программы ожидается:

* сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
* организация полноценного отдыха детей;
* охват детей всеми формами оздоровления и занятости, предусмотренными программой;
* расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей;

**ПЛАН РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ЗДОРОВЯЧКИ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Наименование мероприятий** |
| 04 июля | 1. Беседа «Правила поведения в оздоровительном лагере».2. День знакомств.3. Минутка здоровья: мой рост, мой вес.4. Игры на свежем воздухе. |
| 05 июля | 1. Беседа «Техника безопасности в спортивных играх».2. Подготовка к открытию лагеря.3. Познавательная программа «В ночь на Ивана-Купала». (в ДК)4. Соревнование «Ловкие, сильные, смелые». |
| 06 июля | 1. Беседа о правилах дорожного движения.2. «Творческая мастерская».3. Подготовка к открытию лагеря4. День ГАИ. Программа «Мы и дорожные знаки».5. «Веселый футбол». |
| 07 июля | 1. Беседа о вежливости.2. Торжественная линейка, посвященная открытию лагеря.3. Праздничный концерт.4. Спектакль «Ромашка». (ДК)5. «Здравствуй, друг!» Конкурсно-игровая программа. (ЦБ) |
| 08 июля | 1. Беседа «Моя семья». 2. Турнир эрудитов. 3. Всемирный день семьи, любви и верности. 4. Конкурс рисунков «Моя семья». |
| 11 июля | 1. Беседа «Правила поведения на воде».2. Беседа «О языке животных».3. День Российской почты: «Пожелаем друг другу добра». 4. Изучаем дорожные знаки. |
| 12 июля | 1. Беседа «Если с другом вышел в путь».2. Выезд в Городецкий народный театр. Спектакль «Умная баба».3. Дискотека. |
| 13 июля | 1. Беседа «Движение группами».2.Экскурсия в МЧС.3.Театр миниатюр.4.Изучаем дорожные знаки. |
| 14 июля | 1.Беседа «Здоровый образ жизни».2.«День любимых игр». Игровая программа. (в ДК)3.«Квадрат знаний». Игра-путешествие в мир животных. (ЦБ) |
| 15 июля | 1.Беседа «Красный свет - дороги нет».2.Малые сказочные Олимпийские игры (спортивный праздник).3.Игра «Все на свете интересно». |
| 18 июля | 1.Беседа «Солнце наш друг и недруг».2.Мероприятие «С нами друг».3.«Алло, мы ищем таланты» (репетиция к конкурсу талантов). 4. Трудовой десант. |
| 19 июля | 1.Беседа «Правила личной безопасности».2.Играем в футбол.3.Викторина по русским народным сказкам.4.Соревнования между звеньями «Быстрее, выше, сильнее». |
| 20 июля | 1.Беседа «Правила передвижения группами».2.Викторина «Знаки дорожные знать каждому положено».3.«Алло, мы ищем таланты» (конкурс талантов).4.Изучаем дорожные знаки. |
| 21 июля | 1.Беседа «Телефоны экстренной помощи».2.«Веселые старты.»3.Выезд в Городецкий народный театр «Калейдоскоп игр».4.Подготовка к закрытию лагеря. |
| 22 июля | 1. Беседа «Осторожно! Электричество».2. Просмотр фильма «Родное Спирово».3.Подготовка к закрытию лагеря. |
| 25 июля | 1.Беседа «Железная дорога – зона повышенной опасности».2.Торжественная линейка, посвященная закрытию лагеря. 3.Праздничный концерт. Дискотека. |

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**:

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В., Что делать с детьми в загородном лагере, – М. 1998.
2. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006.
3. Титов С.В. Здравствуй, лето! – Волгоград, Учитель, 2001.
4. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, – Новосибирск, 2006.
5. «С игрой круглый год» М.С. Коган. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2006.
6. Журнал «Начальная школа», 2010-2012.
7. Серия: «Праздник в школе». – Минск: «Красико-Принт», 2007.
8. Газета «Педсовет» за 2010-2012 год.
9. Газета: «Последний звонок» за 2010-2012 год.
10. «Необычные праздники дома¸ в школе и во дворе». Л. Соколова. – Новосибирск, 2007.
11. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.
12. Организация досуговых, творчсеких и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007.