

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
от «\_25\_» марта\_\_ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.О.Директора МОУ ООШ № 1 пгт  
Спирово  
\_\_\_\_\_  
Н.В.Вишнякова  
Приказ № \_83/1\_ от  
«\_09\_» \_\_04\_ 2025 г.

**Программа**  
**летней профильной смены,**  
**посвященной 80-летию Великой Победы,**  
**для детского оздоровительного пришкольного лагеря дневного**  
**пребывания детей**  
**«Служу Отечеству»**

# Оглавление

<u>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНИ</u>	<u>3</u>
<u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	<u>5</u>
<u>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ</u>	<u>9</u>
<u>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</u>	<u>10</u>
<u>МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»</u>	<u>11</u>
<u>МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»</u>	<u>14</u>
<u>МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»</u>	<u>16</u>
<u>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ</u>	<u>20</u>

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ЛЕТНЕЙ МОДУЛЬНОЙ СМЕНЫ**

<b>№</b>	<b>Компоненты</b>	<b>Содержание</b>
1	Название программы	Программа летней профильной смены «Служу Отечеству»
2	Актуальность программы	Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами; - расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; - социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; - создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; - внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни.
3	Место проведения	171170 Тверская область, пгт Спирово, ул. Карла Маркса, д. 25 тел.: (848276) 2-13-37. Адрес электронной почты: <a href="mailto:mouoosh1@mail.ru">mouoosh1@mail.ru</a>
4	Адресаты программы	6,5-11 лет – дети младшего школьного возраста в количестве 77 человек
5	Продолжительность программы	21 день 3 модуля, каждый модуль действует -7 дней
6	Вид программы по уровню организации деятельности участников	Познавательно-творческий, спортивный, патриотический

7	Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания	<p>Модули:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Лица героев»</li> <li>- «От героев былых времен...»</li> <li>- «Мы будущее России»</li> </ul>
8	Требования к реализации программы	<p>Мероприятия программы летней профильной смены необходимо проводить с учетом возрастных, психолого-педагогических и физических особенностей детей.</p> <p>Также необходимо учитывать региональный (муниципальный) компонент</p>
9	Ресурсы для реализации программы	<p>Педагогические работники: вожатые, воспитатели, музыкальный работник, учитель физической культуры.</p> <p>Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, спортивный инвентарь.</p>
10	Ожидаемые результаты	<p>Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей; развитие умения взаимодействовать с людьми.</p> <p>Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах.</p>

## ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины ни в школьном кабинете, а летом, ненавязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

- российской гражданской идентичности воспитанников;
- воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

- вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
  - Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
  - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
  - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
  - «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
  - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
  - Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
  - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
  - Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
  - Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
  - Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Мин. просвещения России от 17.03.2025 г. № 209.

**Цель Программы:** организация отдыха и оздоровления детей в летний период, а также создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

## **Задачи Программы:**

1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Воспитывать подрастающее поколение в духе любви к Родине, к своей малой Родине, гордости за свою Отчизну, свой родной край, готовности способствовать ее процветанию и защищать в случае необходимости.

Реализация Программы определяется следующими принципами:

- Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
- Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
- Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Физическое воспитание, формирование культура здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- Экологическое воспитание
- Познавательное направление воспитания

## **Формы мероприятий:**

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- Тематические дни;
- Тематические занятия;
- Посещение мемориальных комплексов и памятных мест;
- Культурно-просветительские мероприятия;
- Литературные конкурсы;
- Экскурсии по территории;
- Краеведческие беседы;
- Конкурсы рисунков, плакатов.

Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

#### **Формы проведения занятий:**

- Дискуссия с элементами викторины;
- Беседа;
- Квест-игра;
- Комплекс игровых практик;
- Мастер-класс;
- Практикум;
- Проектная мастерская;
- Соревнования;
- Творческая мастерская;
- Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа-контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

- разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;

- просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;

- беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;

- творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;

- просмотр и обсуждение видеофильмов (кинофильмов) - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;

- викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;

- мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;

- квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

### ***КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ***

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 3 дня (при реализации смены 21 день). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с сотрудниками и правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность смены и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 15 дней (при реализации смены 21 день). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
5. Тематические конкурсы и соревнования;

Итоговый (заключительный) период смены длится 3 дня (при реализации смены 21 день) и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;
4. Прощальный концерт.

### **Режим дня**

<b>Время</b>	<b>Мероприятие</b>
8:30	Приход дежурных воспитателей
8:30-8:50	Прием детей и инструктаж
8:50-9:10	Утренняя зарядка
9:10-9:20	Линейка

9:20-10:00	Завтрак
10:00-13:00	Организация и проведение К.Т.Д., прогулки
13:00-13:30	Обед
13:30-14:30	Игры на свежем воздухе. Свободная деятельность по интересам
14:30	Уход детей домой
14:45-15:00	Совещание педагогов, анализ дня

## **МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»**

### **Тематический план**

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«Герои Отечества» 02.06	<p>1. Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам.</p> <p>2. Минутка здоровья: мой рост, мой вес.</p> <p>3. Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь!» (беседа «Герои Отечества – кто они?») (Обсуждение направление деятельности, распределение обязанностей. Работа по звеньям)</p> <p>5. Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Году защитников Отечества «Служу Отечеству» (КДЦ Антонова В. пл. Советская)</p> <p>6. Подготовка к открытию лагеря</p>	Мультимедийный проектор

2	«Герой России»  03.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены</li> <li>2. Минутка здоровья «Солнце наш друг и недруг».</li> <li>3. Выборы президента и актива лагеря (председатель Спировской ТИК О.Б. Панашук)</li> <li>4. Беседа с презентацией «Первый тверской герой РФ», выбор актива отрядов, распределение обязанностей.</li>   <li>5. Оформление отрядных уголков в соответствии с тематикой смены Создание боевого листка «Герои моей страны» (о герое, именем которого будет назван отряд)</li> <li>6. Подготовка к открытию лагеря</li> </ol>	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
3	«Герои СВО» 04.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Мы и дорога».</li> <li>2. «Героев помним имена» (ЦБ)</li> <li>3. Участие в акции «Письмо солдату»</li>   <li>4. Спортивные эстафеты «Патриоты, вперед!» (учитель физической культуры)</li> <li>5. Подготовка к открытию лагеря.</li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>	Мультимедийный проектор
4	«Орденосцы» 05.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка здоровья «Мы и здоровье».</li> <li>2. Торжественное открытие лагеря «Служу Отечеству»</li> <li>3. Концертно-развлекательная программа «Здравствуй, лето!»</li>   <li>4. Экскурсия к Доске Героев – орденосцев Спировского муниципалитета (пл. Советская) /1 отряд/</li> <li>5. «За природу в ответе и взрослые, и дети» – познавательно-игровая программа (ДБ) /2 и 3 отряды/</li> <li>6. Игры на свежем воздухе.</li> </ol>	Мультимедийный проектор

5	«Горячее сердце» 06.06	<p>1. Минутка безопасности «Правила пожарной безопасности в лагере».</p> <p>2. «Сказочная поляна Лукоморья» квест по сказкам А.С. Пушкина, посвящённый Пушкинскому дню России (226 лет со дня рождения). (ЦБ)</p> <p>3. Мастер - класс «Журавлики» (советник по воспитанию) /1 и 3 отряд/</p> <p>4. Выездная экскурсия в музей «Трёх дорог» /2 отряд/</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p>	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски
6	"Я верю в мою Россию, где дети такие есть!" 09.06	<p>1. Минутка безопасности «Пешеходом быть - наука».</p> <p>2. Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ»» /Н.В. Вишнякова/</p> <p>3. Выставка рисунков «Наше счастливое детство» (советник по воспитанию)</p> <p>4. Чемпионат по пионерболу /волейболу/ (учитель физической культуры)</p> <p>5. Игры по интересам</p>	Мультимедийный проектор; Цветные мелки, бумага для рисования, краски, карандаши
7	«Богатыри» 10.06	<p>1. Минутка безопасности «О чем говорят дорожные знаки».</p> <p>2. «Былинные богатыри земли Русской» – игровой час (ЦБ)</p> <p>3. Играем с вожатыми (квест от вожатых)</p> <p>4. Мероприятие в рамках антинаркотического месячника (КДЦ Антонова В.)</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>	Спортивный инвентарь

# **МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН...»**

## **ПЛАН-РАСПОРЯДОК**

### **Тематический план**

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	«От героев былых времен...» 11.06	<p>1. Минутка здоровья «Что нужно знать о здоровом образе жизни».</p> <p>2. «Этой силе есть имя Россия!» игра-путешествие (ЦБ)</p> <p>3. Мастер - класс по созданию объемной звезды (советник по воспитанию)</p> <p>4. Мастер - класс по созданию красной гвоздики (Соколова Е.А.)</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Мультимедийный проектор</p> <p>Бумага, маркеры, фломастеры, краски</p>
2	«О Родине, о доблести, о славе» 16.06	<p>1. Минутка безопасности «Правила передвижения группами».</p> <p>2. Музыкальная гостиная «Поем вместе песни военных лет» (учитель музыки)</p> <p>3. Чемпионат по футболу «Все на футбол!» (учитель физической культуры)</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Мультимедийный проектор, аудио аппаратура</p>
3	«Солдатский подвиг» 17.06	<p>1. Минутка безопасности «Соблюдение безопасности и сохранность жизни при чрезвычайных обстоятельствах».</p> <p>2. «Мы - будущие защитники страны» Экскурсия в Вертолётную часть г. Торжка (Жеравов В.С.)</p>	<p>Мультимедийный проектор</p> <p>Бумага, маркеры, фломастеры, краски</p>

		<p>3. Чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки) /учитель физической культуры/</p> <p>4. Выставка рисунков «Вертолеты 21 века»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе.</p>	
4	<p>«Песня в военной шинели»</p> <p>18.06</p>	<p>1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья».</p> <p>2. «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет» (учитель музыки)</p> <p>3. Экскурсия в краеведческий музей (Шубин Н.А.)</p> <p>4. Интерактивная программа (КДЦ Антонова В.)</p> <p>5. «Сказочные эстафеты» – спортивно-игровой час (ДБ)</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Мультимедийный проектор, аудио аппаратура</p>
5	<p>«Ты шагай, не отставай, Громко песню запевай!»</p> <p>19.06</p>	<p>1. Минутка безопасности «Мобильный телефон друг или враг?»</p> <p>2. Смотр строя и песни.</p> <p>3. Соревнования по мини-футболу (Е.В. Садовникова)</p> <p>4. Игры по интересам</p>	<p>Открытая площадка с твердым покрытием, мультимедийный проектор</p>
6	<p>«По местам былой славы...»</p> <p>20.06</p>	<p>1. Минутка безопасности «Правила поведения в транспорте».</p> <p>2. Митинг памяти и скорби «Будем помнить!» (КДЦ Мельникова Т.) /25 чел., старшие/</p> <p>3. Час общения «Спировская земля в годы Великой Отечественной войны» (ЦБ)</p> <p>4. Деловая игра (председатель Спировской ТИК) /старшие/</p> <p>5. Поход на детскую площадку /младшие/</p> <p>6. Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Мультимедийный проектор</p>

7	«Военная история России» 23.06	1. Беседа «Дорога–зона повышенной опасности. 2. Познавательная-игровая программа «Путешествие в прошлое земли Спировской» (ЦБ)  3. Спортивное мероприятие «Сила Первых» (Е.В. Садовникова) 4. Игры на свежем воздухе	Мультимедийный проектор
---	-----------------------------------	--	-------------------------

## **МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»**

### **ПЛАН-РАСПОРЯДОК**

#### **Тематический план**

День	Тема дня	Мероприятия	
		Обязательная часть	Оборудование
1	Разведка — глаза и уши армии. 24.06	1. Минутка безопасности «Телефоны экстренной помощи». 2. Экскурсия в пожарную часть /будущие первоклассники/ 3. «Путешествие в страну дорожных знаков» познавательная - игровая программа (ДБ)  4. Практическое занятие: «Если вас застал пожар. Первая помощь при пожаре» (Э.В.Парфёнов) 5. «Разведческие игры и состязания» (Садовникова Е.В.)	Мультимедийный проектор Бумага, маркеры, фломастеры, краски

2	<p>Календарь Памяти 25.06</p>	<p>1. Минутка безопасности «Железная дорога–зона повышенной опасности».</p> <p>2. Учебная эвакуация "Антитеррористическая безопасность" (зав. отделом по делам ГО и ЧС администрации Спировского МО Парфёнов Э.В.)</p> <p>3. Мастер - класс по изготовлению календаря с памятными датами. (созданию туристического маршрута по Памятным местам Тверской области)</p> <p>4. Культпоход в МУ КДЦ на просмотр кинофильма «Горячее сердце»</p> <p>5. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Бумага, маркеры, фломастеры, краски</p>
3	<p>В здоровом теле – здоровый дух! 26.06</p>	<p>1. Минутка здоровья «Моем руки чисто-чисто».</p> <p>2 Реализация проекта «Культура идет в гости. Один день жизни в школе» (КДЦ Антонова В.Ю.)</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек» /младшие/</p> <p>4. Спортивно – развлекательная программа по ЗОЖ «В поисках сокровищ» (ДБ)</p> <p>5. Игры на сплочение коллектива (советник по воспитанию)</p> <p>6. Игры на свежем воздухе</p>	<p>Спортивный инвентарь</p>

4	День финансовой грамотности 27.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «Осторожно! Электричество».</li> <li>2. «В поисках книжных сокровищ» – квест-игра (ДБ)</li> <li>3. Деловая игра «Ярмарка» и «Аукцион» (А.А. Трифонова) /старшие/</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...» (советник по воспитанию) /младшие/</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	<p>Мультимедийный проектор</p> <p>Бумага, маркеры, фломастеры, краски</p>
5	«Дорогой памяти» 30.06	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка безопасности «О чем говорят дорожные знаки</li> <li>2. Квест «Время ПЕРВЫХ» (советник по воспитанию)</li> <li>3. Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе на мольбертах/</li> <li>4. Подготовка к закрытию лагерной смены</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	<p>Аудиоаппаратура, мультимедийный проектор</p>
6	«День Защиты окружающей среды» 01.07	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Минутка чистоты «Не надо мусорить!».</li> <li>2. ЭКО десант «Чистый двор», уборка территории около здания школы</li> <li>3. Виртуальное путешествие по рекам и озерам «Голубое богатство планеты» (ЦБ)</li> <li>4. Подготовка к закрытию лагеря</li> <li>5. Игры на свежем воздухе</li> </ol>	<p>Мультимедийный проектор</p>

7	Торжественное закрытие лагерной смены 02.07	1. Минутка безопасности «Если дома я один». 2. Торжественная линейка, посвященная закрытию лагеря. 3. Праздничный концерт. Дискотека.	Мультимедийный проектор
---	---	---	----------------------------

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перельгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
3. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ «Орлёнок». №4 2021. – 51 с
7. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верба-Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
8. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
9. «Салют, Орленок!» информационно-методический журнал. /Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.
10. Программа летней профильной смены «Служу Отечеству», посвященной 80-летию Великой Победы для детских оздоровительных лагерей стационарного типа (круглосуточного пребывания детей), пришкольных (дневного пребывания детей). Составитель: ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей. 2025г.