

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
от « 25 » марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.О.Директора МОУ ООШ № 1  
пгт Спирово  
Н.В.Вишнякова \_\_\_\_\_  
Приказ № \_\_83/1\_ от  
«\_09\_» \_\_04\_ 2025 г.

**ПРОГРАММА  
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА  
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
НА БАЗЕ МОУ ООШ № 1  
пгт Спирово Тверской области  
«СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ»  
НА 2025 ГОД**

## Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа профильного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ» на базе МОУ ООШ № 1 пгт Спирово
2.	Цель программы	Развитие личности ребенка через включение в разнообразные виды развивающей деятельности в условиях Летнего лагеря труда и отдыха.
3.	Направление деятельности	Трудовое, образовательное, оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое.
4.	Составитель программы (ФИО, должность)	Савельева Елена Сергеевна, социальный педагог, начальник лагеря «Служу Отечеству»
5.	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 1 пгт Спирово
6.	Адрес, телефон	171170 Тверская область пгт Спирово Ул. Карла Маркса д.25 (848 )-276-21337
7.	Место реализации	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 1 пгт Спирово
8.	Количество учащихся	178
9.	Возраст учащихся	12-16 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2025, 1 смена- 45 человек

**Содержание программы:**

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и задачи программы
- III. Срок реализации программы
- IV. Возраст детей
- V. Формы и методы реализации программы
- VI. Перечень организаторов программы
- VII. Участники программы
- VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IX. Направления и виды деятельности
- X. Механизм реализации программы
- XI. Условия реализации программы
- XII. Режим дня лагеря
- XIII. Календарный план работы
- XIV. Диагностика
- XV. Ожидаемые результаты
- XVI. Список литературы
- XVII. Приложение. Положение о лагере

## **I. Пояснительная записка**

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Летнее время является наиболее благоприятным временем для формирования личностных новообразований учащихся.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря –предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения.

При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремления к самореализации в общественно - полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области Гражданского законодательства.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в возрастных отрядах с наполняемостью 15 человек.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 6-9-х классов. Каждая бригада работает на различных объектах.

### **Фронт работ включает:**

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, формирование крон молодых деревьев, обрезка сушняка и пр.
- Уход за комнатными растениями, фитодизайн.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-выставок.

В свободное от трудовой деятельности время воспитанники участвуют в различных видах развивающей деятельности

Именно летом возникают условия для наиболее полной практической реализации Концепции гуманистического подхода к воспитанию ребенка, на которой базируется воспитательная система МОУ ООШ № 1 пгт Спирово.

Гуманистическая позиция требует осознания и признания ребенка как главной ценности в педагогическом процессе, рассматривает ребенка как субъекта воспитания, обладающего способностями и правом на саморазвитие.

Большое количество свободного времени, отсутствие психоэмоционального напряжения и учебных перегрузок, благоприятная психологическая атмосфера и приподнятое настроение детей – все это является факторами, способствующими повышению эффективности воспитательной работы.

## **II. Цель и задачи программы**

- Организация труда и отдыха учащихся, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, нравственное и патриотическое воспитание, Творческое развитие.

### **Задачи:**

- Социально–трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения уборочных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений и аддиктивного поведения.
- 

## **III. Срок реализации программы: июнь 2025год.**

## **IV. Возраст детей: 12-16 лет**

## **V. Формы и методы реализации программы:**

Использование групповых и индивидуальных форм работы, осуществляется за счет разнообразных методов: традиционных (беседы, игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования и т.д.), интерактивные методы (тренинги, учебные, деловые и ролевые игры), коллективное творческое дело.

## **VI. Перечень организаторов программы:**

Педагогический коллектив школы  
 Штаб воспитательной работы  
 Социально- психологическая служба  
 Ученический совет.

## **VII. Участники программы:**

1. Педагоги школы.
2. Воспитанники – учащиеся МОУ ООШ № 1 пгт Спирово. Состав воспитанников формируется из числа учащихся 6-9 классов. При комплектовании лагеря предпочтение отдается учащимся из неполных, малообеспеченных семей, учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, а так же детьми подросткам, требующим повышенного педагогического внимания.

## **VIII. Принципы, используемые при планировании проведения лагерной смены:**

1. Научности.
2. Преемственности.
3. Индивидуализации педагогических воздействий.
4. Новизны и разнообразия.
5. Демократичности.
6. Творческого подхода.
7. Гуманизации и отношений.
8. Комплексности.
9. Уважения и доверия участников.

## **IX. Направления и виды деятельности:**

1. Образовательное
2. Оздоровительное
3. Гражданско-патриотическое
4. Культурно-досуговое
5. Профилактическое
6. Трудовое

### **Направление №1**

- **Цель** – информирование воспитанников о системе ученического самоуправления школы; формирование первичных коммуникативных и организационных навыков
- **Задачи:**

- Проведение занятий школы лидеров для старших воспитанников;

- Проведение бесед с использованием мультимедийных презентаций и видеороликов.

- **Формы, средства и методы организации:** общественные поручения, тренинги, учебные-деловые, ролевые игры, беседы, показ презентаций и видеороликов, проектная деятельность.

### Направление №2

- **Цель**–укрепление здоровья детей.
- **Задачи:**
  - Витаминизация питания;
  - Выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил техники безопасности;
  - Обеспечение оптимального двигательного режима, режима дня и питания;
  - Проведение закаливающих процедур.
- **Формы, средства и методы организации:** подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, спортивные праздники, прием воздушных и солнечных ванн, прогулки, ежедневный медицинский осмотр.

### Направление №3

- **Цель**–воспитание патриотизма и гражданственности.
- **Задачи:**
  - Воспитание чувств вне разрывности с Родиной;
  - Воспитание гордости за свою страну и уважения к традициям и достижениям народа;
  - формирование представлений о государственных символах России, Тверской области, Спировского муниципального округа и школы, воспитание уважительного отношения к ним;
  - воспитание любви к малой Родине.
- **Формы, средства и методы организации:** беседы, показ видеофильмов о ВОВ, презентаций, экскурсии по памятным местам города, библиотечные часы, волонтерская работа.

### Направление №4

- **Цель**–организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие творческих и коммуникативных способностей.
- **Задачи:**
  - Организация разнообразных форм детского досуга;
  - Поощрение инициативы и творческой активности воспитанников.
- **Формы, средства и методы организации:** игры, конкурсы, викторины, праздники, библиотечные часы, посещение музея, экскурсии, просмотр фильмов, чтение книг, занятия в кружках и занятия по интересам.

### Направление №5

- **Цель**–воспитание трудолюбия и формирование практических трудовых навыков.

- **Задачи:**

- Предупреждение травматизма
- Обучение трудовым приемам
- Воспитание коллективизма и ответственности

- **Фронт работ:**

- Благоустройство пришкольного участка: уход за зелеными насаждениями, полив цветов, обрезка кустарников, обрезка сушняка и пр.
- Уход за комнатными растениями, фитодизайн.
- Дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей и выставок.

## **X. Механизм реализации программы:**

### **I этап-подготовительный: апрель– май**

- Заседание Штаба воспитательной работы;
- Сопещание при директоре;
- Заседание МО классных руководителей с педагогами-участниками летней оздоровительной кампании;
- Определение направлений и форм организации каникулярного периода;
- Информирование родителей о программе летней оздоровительной кампании;
- Учет пожеланий родителей по организации оздоровления и занятости учащихся;
- Диагностика интересов и потребностей учащихся;
- Составление карты занятости учащихся в период летних каникул и заполнение компьютерной базы;
- Создание творческой группы по разработке программы;
- Разработка программы;
- Предварительное комплектование лагеря;
- Подбор и мобилизация ресурсов;
- Разработка и оформление документации;
- Проведение производственных совещаний и инструктажей по ТБ с сотрудниками лагеря;
- Комплектование отрядов;

- Оформление лагерной смены (косметический ремонт и генеральная уборка помещений, эстетическое оформление отрядных и игровых комнат и Информационных стендов о работе лагеря);
- Размещение информации на сайте;
- Организация питания;
- Сдача лагеря приемной комиссии.

## **II этап-основной: июнь2025**

Проведение лагерной смены

## **III этап-аналитический: вторая половина августа-сентябрь**

- Подведение итогов реализации программы Штабом воспитательной работы;
- Анализ работы лагеря на августовском совещании.

## **XI. Условия реализации программы:**

### **Нормативно-правовоеобеспечение:**

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) **корпорациям отдыха детей и их оздоровления** (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

## **1. Инструкции:**

### **1. Вводный инструктаж для воспитанников лагеря труда и отдыха;**

1. По правилам пожарной безопасности;
2. По ведению телефонных разговоров при угрозе взрыва
3. При поступлении угрозы террористического акта в письменном виде
4. При захвате заложников
5. По действию в случае применения на объекте отравляющих веществ
6. При проведении массовых мероприятий
7. При обнаружении БПЛА
8. По правилам электробезопасности;
9. По правилам дорожно-транспортной безопасности;
10. По правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий;
11. По правилам безопасности при обнаружении неизвестных предметов;
12. По правилам поведения в экстремальных ситуациях;
13. По профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома, в общественных местах;
14. По правилам поведения при проведении прогулок, туристических походов, Экскурсий;
15. По правилам поведения на водных объектах;
16. По оказанию первой помощи при несчастных случаях.

### **2. Должностные инструкции работников:**

1. Начальника лагеря;
2. Воспитателя (вожатого);

### **3. Иные документы:**

3. Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
4. Акт о несчастном случае.

### **1. Материально-техническое обеспечение:**

- Площадки, отрядные и игровые комнаты для проведения различных мероприятий;

- Материалы для оформления и творчества детей;
- Канцелярские принадлежности;
- Аудиоматериалы, мультимедийная, фото-и видеотехника;
- Призы и награды;
- Спортивный инвентарь;
- Инструмент для уборочных работ;
- Садовый и уборочный инвентарь;
- Предметы быта.

	<b>Применение</b>	<b>Ответственные</b>
Кабинеты	Отрядные и игровые комнаты.	Начальник лагеря, воспитатели.
Спортивная площадка	Спортивные соревнования, физкультурно-оздоровительные мероприятия, подвижные и спортивные игры.	Начальник лагеря, воспитатели.
Школьный двор	Прогулки, воздушные и солнечные ванны, подвижные игры, конкурсы рисунков на асфальте.	Воспитатели
Актный зал	Просмотр видеофильмов, презентаций, видео роликов, агитбригад, репетиции, праздники.	Начальник лагеря, воспитатели.
Школьная библиотека	Библиотечный час, тематические выставки, обеспечение литературой.	Библиотекарь
Кабинет профилактики наркомании и пропаганды здорового Образа жизни	Профилактические беседы, просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций, беседы, тренинги.	Соц.педагог, психолог.
Медицинский кабинет	Ежедневный осмотр учащихся, оказание первой медицинской помощи в случае необходимости.	Воспитатель.
Методический кабинет	Планерки, совещания, подготовка мероприятий.	Начальник лагеря.

**2. Кадровое обеспечение:** начальник лагеря, воспитатель, социальный педагог, педагог психолог, рабочие по кухне, рабочий по школе, мед.сестра.

**3. Методическое обеспечение:**

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- Коллективные творческие дела;
- Творческие мастерские;
- Индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры ит.д.

## **XII. Режим дня лагеря:**

**8.30-8.45- сбор детей, линейка**

**8.45-8.55-зарядка;**

**9.00-9.20-Завтрак**

**9.30-12.00-инструктаж по ТБ, трудовая деятельность по плану**

**12.30–13.00-обед**

**13.00.14.30-воспитательные мероприятия. Физкультурно-оздоровительные мероприятия**

**14.30-14.45-уход детей домой**

**14.45-15.00-совещание педагогов, анализ дня**

## Календарный план работы ЛТО

№ п/п	Дата	Мероприятия
1		Открытие лагеря, вводный инструктаж , инструктаж по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, « Круг друзей»-Эстафета знакомства. Выбор стратегической линии благоустройства Школьного участка.
2		«Большая уборка» (уборка нашей территории: посадка цветов, уход за клумбами). Подвижные игры на свежем воздухе. Просмотр фильмов о ВОВ.
3		Генеральная уборка кабинетов, уход за клумбами. Конкурс рисунков в рамках работы программы «Защитники Отечества» .
4		Уборка территории школы. Спортивные соревнования. Посещение краеведческого музея. Просмотр фильма «Наркотики лучшее что придумал дьявол»,с обсуждением фильма.
5		Уборка спортивной площадки. Игровая развлекательная программа. Музыкальный час. Профилактическая беседа «Терроризм угроза обществу».
6		Уборка пришкольной территории. Игры на свежем воздухе. Спортивные соревнования. Безопасность и ЗОЖ. «О вреде табакокурения, употребление спиртных напитков»
7		Уборка пришкольной территории. Интеллектуальная игра «Права и обязанности несовершеннолетних» Минутка здоровья.«Как спасти раненого»( практическоезанятие по «наложению повязок», проводит мед.работник школы)
8		Уборка библиотеки. Безопасность и ЗОЖ. «Правила поведения на водных объектах», ПДД»
9		Реставрация школьных стендов. День России «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. «Рекорды нашего лагеря»-творческие соревнования.
10		Высадка цветов. Спортивные соревнования. Закрытие лагеря

### XIV.Диагностика и мониторинг эффективности программы:

- Опрос и анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности организацией работы летнего оздоровительного лагеря ;
- Положительная внешняя экспертиза;

- Педагогическая рефлексия;
- Опрос и анкетирование учащихся с целью выявления мотивов пребывания в лагере;
- Коллективная рефлексия членов отряда.

#### **XV. Ожидаемые результаты:**

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности и безопасности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка;
- Укрепление здоровья детей;
- Расширение социального опыта;

- Отсутствие правонарушений нарушений воспитанниками лагеря;
- Формирование коммуникативных навыков и организационных способностей;
- Сплочение детского .подросткового коллектива;
- Формирование потребности в ведении ЗОЖ;
- Приобщение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

#### Список использованной литературы:

1. Воробьева О.Я. Коммуникативные технологии в школе: секреты эффективного общения. – Волгоград: Учитель, 2009. – 141с.
2. Добротворский И.Л. Технология успеха. 1001 совет школьнику. М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 189с.
3. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности лидерских качеств./Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2007. – 96с.
4. Орленок: книга вожатого. М., 2005.
5. Петрусинский В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. М.: Гуманитарный изд центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.  
Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростовн/Дону: Феникс, 2006. – 224.
6. Тыртышная М.А. Все лучшее – впереди... Ростовн/Дону: Феникс, 2006. – 285с.
7. Шмаков С.А. Дети на отдыхе: Прикладная «энциклопедия»: Учителю, воспитателю, вожатому. – М., 2001.