

План
внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования).

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400).
- Федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

- Приказом МОиН РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - ФГОС НОО.

- Приказом МОиН РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» - ФГОС ООО.

- Приказом МОиН РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - ФГОС СОО.

- Приказом Министерства Просвещения РФ от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 г № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413».

- Уставом муниципального общеобразовательного учреждения

- Основной образовательной программой муниципального общеобразовательного учреждения общеобразовательной школы.

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5-9 классов в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МОУ ООШ №1 пгт Спирово

План внеурочной деятельности является обязательной частью организационного раздела ООП НОО.

Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей. Количество отводимых часов за 5-9 класс не более 1750 учебных часов на уровне основного общего образования.

С целью обеспечения преемственности содержания образования программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрены две части, рекомендуемых

для всех обучающихся

Инвариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

1 час в неделю на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)

Вариативная часть плана внеурочной деятельности включает:

До 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения)

До 2 часов в неделю- на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах)

До 2 часов в неделю- на занятия, направленные на удовлетворение социальных обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализация проекта «Россия – страна возможностей»)

Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1ч	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине- России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знание родной истории и понимание сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам</p>

Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)	1-2 ч	<p>Основная цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью) Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, финансовой, естественно-научной, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки и факультативы</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	1ч	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающегося к труду, как к основному способу достижения жизненного</p>

<p>интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)</p>		<p>благополучия и ощущения уверенности в жизни Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и предпрофессиональной деятельности Основные организационные формы: профоринтационные беседы, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования, создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и др), создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценить свои силы и возможности</p>
<p>Вариативная часть</p>		

<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности и, историческо го просвещени я)</p>	<p>До 2-4 ч</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p>Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогоу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России</p> <p>Основные направления деятельности: Занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей, занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности,</p> <p>Занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений, Дополнительные занятия для обучающихся,</p>
---	-----------------	---

		<p>испытывающих трудности в освоении языка обучения,</p> <p>Специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной компетенции.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	1-2 ч	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения оценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре,</p> <p>Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых,</p> <p>Оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков</p> <p>ов самообслуживающего труда</p> <p>Основные организационные формы:</p> <p>Занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых и танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и др)</p> <p>Занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований)</p>

		Занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, и педагогическое сопровождение деятельности обучающихся в социальных ориентированных ученических сообществах, детских общественных объединениях,	2-3 ч	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений- заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном

органов		
---------	--	--

<p>ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p>пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в школе, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы:</p> <p>Педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов, Волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы, выборного Совета лицеистов, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления в ОО, Совета лидеров, объединяющих лидеров классов для обеспечения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов.</p> <p>Постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флэшмобов).</p> <p>Творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций,</p> <p>Созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.</p>
---	--

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе

направлений и форм внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности выдержаны следующие условия:

1. Вариативность
2. Учет индивидуальных потребностей обучающихся

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, обеспечение гибкого режима занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП ООО, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Учащимся предоставляются академические права на зачет курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Формы контроля: защита проектов, презентации, участие в конкурсах, мероприятиях, акциях, тестовые работы

Итоговая аттестация по курсам внеурочной деятельности не предусмотрена

В 2025-2026 учебном году курсы внеурочной деятельности представлены следующим образом

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Формы организации внеурочной деятельности	8а
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся			
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Тематические классные часы	1
Занятия по формированию функциональной грамотности (в том числе финансовой грамотности)	Функциональная грамотность	Познавательные лекции, онлайн-задания	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства)	Профминимум «Россия – мои горизонты» «Билет в будущее»	Профориентационные часы, профпробы	1
	Коррекционные занятия	Тренинг, диагностика, консультирование	2
		ВСЕГО	5